

# T30. Etude comparative en technique routière : traitement des sols vs emprunts granulaires.

Novembre 2009

## Méthode graphique de comparaison économique et environnementale

### Résumé

Pour construire des routes, des autoroutes, des aires aéroportuaires, ou tout aménagement d'aires à caractère industriel, commercial ou logistique, il est nécessaire de concevoir et de réaliser, au préalable, une plate-forme support de **capacité portante** minimale, permettant la construction de la structure de chaussée proprement dite.

La réalisation de la plate-forme support, qui fait partie du domaine des terrassements routiers, consiste à effectuer des travaux de **nivellement** (déblais, remblais) et à exécuter une couche structurale qu'on désigne par « couche de forme ».

Les travaux de remblais et de couche de forme peuvent faire appel à l'une des deux techniques :

- La technique des emprunts granulaires,
- La technique de traitement des sols en place aux liants hydrauliques

En fonction du contexte propre à chaque projet (distance carrière-chantier, distance chantier-décharge, dosage du liant et distance usine-chantier), l'une ou l'autre technique peut s'imposer sur le plan économique et/ou sur le plan environnemental.

Cet ouvrage présente une méthode graphique qui permet l'évaluation et la comparaison d'ordre économique ou environnemental (Energie et CO<sub>2</sub>) entre la technique de Traitement des sols et la technique des Emprunts granulaires.

### Sommaire

1. Principes fondamentaux de la méthode graphique de comparaison
2. Comparaison économique
3. Comparaison environnementale - Indicateur Energie
4. Comparaison environnementale - Indicateur CO<sub>2</sub>
5. Conclusion générale

Auteur

Cimbéton



**Retrouvez toutes nos publications  
sur les ciments et bétons sur  
[infociments.fr](http://infociments.fr)**

Consultez les derniers projets publiés  
Accédez à toutes nos archives  
Abonnez-vous et gérez vos préférences  
Soumettez votre projet

Article imprimé le 05/04/2026 © infociments.fr